

פרוטוקול ועדת מכרזים מיום 27.5.2020

חברי הוועדה:

מר שמעון (מוני) מעתוק - סמנכ"ל בכיר למינהל והון אנושי ויו"ר ועדת מכרזים

מר ראני נוג'ידאת - סגן חשב המשרד

עו"ד טל שלזינגר - יועצת משפטית

גב' אורלי זרביב - מנהלת תחום ועדת מכרזים

החלטה לפנייה מס': 4274 התקשרות עם יד הנדיב "חל"צ" לביצוע מיזם משותף להקמת בית ספר למצוינות בשלטון המקומי

מציגה: גב' עיינה אדלר, מנהלת אגף הכשרות וידע

רקע

משרד הפנים חרט על דיגלו בשנים האחרונות להוביל שינוי בשלטון המקומי באמצעות ריכוז מאמץ בהון האנושי והתרבות הארגונית, לשם כך קודמו מספר מהלכים:

- הקמת מינהל הפיתוח במשרד הפנים – במסגרת המינהל הוקם אגף בכיר תכנון ופיתוח ההון האנושי ברשויות המקומיות לצד יחידות פיתוח כלכלי, חדשנות והסדרת מפת השלטון המקומי.
- במסגרת יישום החלטת הממשלה 'עתודות לישראל', המינהל ביסס תשתית להכשרת 'הטאלנט' – הקמת ערוצי הזנת מצוינות לשלטון המקומי באמצעות תוכניות ה'צוערים לשלטון המקומי'. דם חדש שנקלט במערכת בדרג הכניסה ומתקדם בהדרגה לצמתי ההשפעה. בנוסף, הכשרת העתודה הניהולית מתוך קאדר המנהלים הקיים ברשויות המקומיות באמצעות מערך איתור הכשרה ובניית רשתות פעולה אפקטיביות. למען קידום מהלכים אלו חתם המשרד בעשור האחרון על חוזים לשיתופי פעולה עם ארגונים מובילים בחברה האזרחית – ארגון 'מעוז' להקמה והפעלה של תכנית הבכירים; עמותת 'עתידיים' ו'שותפויות רוטשילד' להקמה והפעלה של תכניות הצוערים לשלטון המקומי. השלטון המקומי שותף בוועדים המנהלים של התכניות ובמימון תכנית הצוערים לשלטון המקומי (באמצעות מפעל הפיס השותף במימון החלק של החברה האזרחית).
- **מודל השותפות (מיזמים משותפים), מדינה-חברה אזרחית, הוכיח את עצמו באופן יוצא מן הכלל בהפעלה של התכניות לחיזוק ההון האנושי.** התכניות הוקמו והחלו לפעול בלוח זמנים יעיל ואפקטיבי, הן שומרות על סטנדרט איכות גבוה כולל גרף שיפור מתמיד המבוסס על תשתיות מחקר ופיתוח, הערכה ומדידה הפועלות בצמוד למנגנוני ההפעלה.
- לצד המהלכים לחיזוק ההון האנושי החל המשרד להפעיל את 'התכנית לקידום מצוינות ארגונית ברשויות המקומיות'. בשנת 2017 פיתח המשרד מודל עבודה לקידום שינויים ארגוניים ברשויות מקומיות. מתוך הבנה שמידת האפקטיביות בשילובן של מאות בוגרי תכניות הצוערים ברשויות המקומיות יהיה חסר אם לא נחזק את התרבות הארגונית בהיבטים המעשיים שלה – רשויות מקומיות בעלות מבנה ארגוני הולם, מקימות ומחזקות דפוסים ארגוניים שמבוססים על תכנון מקדים ותהליכי הערכה ומשוב למנהלים ועובדים, תהליכי פרישת עובדים לא מתאימים לצד הקמה של יחידות מחוללות שינוי.
- התכנית אומצה על ידי הנהלת המשרד ובאמצעות רתימה של משרדי האוצר ורוה"מ המשרד תוקצב, בתוך כשנתיים, במסגרת רצף של החלטות ממשלה בהיקף של כ- 250 מל"ש לקידום שינויים ארגוניים בכ- 80 רשויות מקומיות, בעיקר בפריפריה ובחברה הערבית.

מדינת ישראל
משרד הפנים – מינהל ארגון ומשאבי אנוש
ועדת מכרזים

בפנייה זו אנו מבקשים מוועדת המכרזים לאשר את המהלך שישלים את ביסוס התשתיות שיחוללו את הרפורמה החיונית הזו – הקמת בית ספר למצויינות בשלטון המקומי במיזם משותף בין משרד הפנים וקרן יד הנדיב.

דיון עקרוני ראשון בנושא זה נערך בוועדה ביום ה – 23.12.19 בו הועברה סקירה לחברי הוועדה והתקיים שיח ראשוני, הוצגו נימוקים על הבחירה במודל ההתקשרות 'מיזם משותף'.

דיון וועדה נוסף התקיים ביום ה – 24.2.20 בו הוצגה תכניתנו באופן מקיף ומעמיק. התכנית שהוצגה בדיון זה כללה 'מודל התקשרות משולש' במיזם משותף בין משרד הפנים, יד הנדיב ומרכז השלטון המקומי. בדיון עלו המורכבויות המשפטיות במודל ההתקשרות וסוכם כי הוועדה תאשר את הבקשה בכפוף לקיום העמקה משפטית בנושא.

מייד לאחר הדיון, החל משבר הקורונה, שחידד את הצורך בתשתית לאומית מקצועית שתהווה פלטפורמה לחיבור בין השלטון המרכזי למקומי, ולקיים הכשרות רחבות היקף בצורה איכותית ומהירה. בנוסף, לא הושגה התקדמות בנושא המשפטי וקיים קושי משמעותי באישור השותפות המשולשת. לאור זאת, התקיימו מספר דיונים עם מנכ"ל המשרד ועם השותפים בהם הוסכם כי על אף החשיבות הרבה שאנו מוצאים בשותפות עם מרכז השלטון המקומי, חשוב לא פחות להתקדם עם הקמת המיזם והתנעתו ועל כן במסמך זה נבקש לתקן את בקשתנו למתווה התקשרות שניתן לאשר מיידית – מיזם משותף בין משרד הפנים וקרן יד הנדיב. קרן יד הנדיב, שתהיה אחראית על הפעלת המיזם תקדם את הפעולות השונות הנדרשות לכך, לרבות התקשרות עם ספקי משנה במתווה תחרותי ובתיאום מלא עם משרד הפנים. מלבד התיקון הזה, שכאמור מאפשר להתקדם עם התהליך מבחינה משפטית, אין שום שינוי בפרטי התכנית שהוצגה ואושרה מספר פעמים.

אם כן, אנחנו מבקשים לחתום על הסכם למיזם משותף בין 2 השותפים לשנתיים עם אופציה להארכה עד חמש שנים במצטבר בהתאם לעמידה ביעדים המקצועיים ורצון השותפים. הפרטים הללו יסוכמו בחוזה כמקובל.

לעניין בקשתנו לפעול באמצעות מיזם משותף:

נדגיש כי האגף מנהל כיום פעילות ענפה באמצעות – מיזמים משותפים, רכישת שירותים באמצעות מכרז, הנחיות התקשרות לרשויות מקומיות וכלים נוספים. אנחנו מבינים היטב את הוראות החוק ובכלל זה את הנחיות התכ"ם בדבר התקשרות במיזמים משותפים (תקנה 3.30) ובחרים במודל זה בהתאם ליעוד הפעילות ומאפייניה. להבנתנו, העובדה כי הפעילות מתבססת על שותפות בין גופים למטרות שהוכרו כעילות לפעולה במסגרת מיזם משותף בתהליכים דומים שאושרו בשנים האחרונות ובנוסף השותף מקרן יד הנדיב הינו מלכ"ר ויעמיד חצי מהעלות להפעלת המיזם, מאפשרות לוועדה לאשר את הפעולה במתכונת מיזם משותף.

לפי תקנה 3(30), סעיף 2.2 מדובר במיזם משותף ולא בתמיכות, בהתאם למאפייני התקנה:

2.2.1 המחוייבות לביצוע הינה של המדינה – משרד הפנים מעביר את ההכשרות המחייבות שבעלי התפקיד ברשויות המקומיות מחוייבים לעבור, ושנוהלו עד כה במערכת יחידות השטח של המשרד לניהולו של בית הספר.

2.2.2 היוזמה להקמת המיזם היא של המדינה - משרד הפנים, בהחלטתו לסגור את מערכת המפעמים ומידת המעורבות בתכנים והכוונת הפעילות גדולה מאוד.

לעניין החשיבות לדון ולאשר את הבקשה בשנה מורכבת זו:

מינהל הפיתוח מקדם רפורמה בגופים המפעילים מטעם משרד הפנים הדרכות וליווי מקצועי לרשויות מקומיות – המפעמים. בהתאם לכך, הוחלט על ידי הנהלת המשרד במספר דיונים שהאחרון שבהם התקיים בדצמבר 2019 (פרוטוקולים הופצו בהנהלת המשרד ויצורפו לפנייה זו), כי המפעמים ייסגרו ובמקביל ייפתח מוסד הכשרה חדש – בית ספר למצויינות שיפעל בשיתוף פעולה בין הגופים האמורים לעיל.

בלוח הזמנים שהוגדר לביצוע המהלך המורכב, שנת 2020 מוגדרת כשנת המעבר בה בית הספר מוקם ומתחיל להתבסס והעברת מקל ממערכת המפעמים. לא נוכל לעמוד בהנחיות היועץ המשפטי והחשב וכן ביעדים המקצועיים שלנו ללא אישור פנייתנו זו שכן הדברים תלויים האחד בשני.

מדינת ישראל
משרד הפנים – מינהל ארגון ומשאבי אנוש
ועדת מכרזים

מיותר לציין במסמך ממוקד זה את המשמעות, שהוצגה בדיון המקדים בוועדת המכרזים, של היעדר הכשרה מקצועית למאות עובדים ומנהלים בשלטון המקומי שהתחלפו ומתחלפים בימים אלו. חלקם ללא רקע מקצועי בשלטון המקומי (מצאנו לנכון להדגיש כאן את הגדרת תפקיד הגזבר המופיעה בחוק ולא מחייבת את הגזברים בשלטון המקומי להיות בעלי השכלה כלכלית...).

בית הספר החדש ישלים את המהלכים שתוארו לעיל בתמצית, במספר היבטים:

1. מענה מקצועי ליגוף העיקרי של טופל עד כה – עשרות אלפי מנהלים ועובדים בעלי סביבת עבודה מורכבת בשלטון המקומי.
2. פיתוח והטמעה של המקצועיות בשלטון המקומי – כיצד להיות מהנדס טוב? גזבר טוב? מנהל שירות טוב?
3. הכשרת אלפי המנהלים ברשויות המקומיות במקצוע הניהול.
4. מוסד חדש שיהווה נקודת מפגש לבעלי עניין שונים בשלטון המקומי להעמיק בפיתוח ידע מקצועי ייחודי ולהנגישו לרשויות המקומיות באמצעות מגוון מתודות.

במסמך זה אביא את תמצית העניינים הרלוונטיים לקיום דיון ואישור המיזם. חשוב להבין כי הבקשה מוגשת לאישור ועדת המכרזים לאחר כשנה וחצי של עבודת מטה משמעותית, שעות עבודה רבות של צוות עובדים ומומחים חיצוניים, מחקרים ללמידה מהקיים בארץ ובעולם, סדנאות לבניית האמון בין השותפים במיזם החשוב הזה.

אני נוקט בגישה עניינית מצמצמת בהגשת החומרים אך יותר מאשמח להעביר חומרים נוספים, סקירות לחברי הוועדה והגורמים המאשרים בכדי שתוכלו להתרשם מהיקף ועומק העבודה והחשיבה שהושקעה.

1. התחייבות השותפים:

משרד הפנים וקרן יד הנדיב (להלן: 'השותפים') מסכימים כי פיתוח ההון האנושי בשלטון המקומי הינו צורך לאומי בעל חשיבות עליונה והשלכות ישירות על איכות החיים במדינה.

השותפים מסכימים כי מוסד מרכזי שיעסוק באופן שיטתי בפיתוח ידע והכשרת המנהלים בשלטון המקומי יציב את מדינת ישראל בשורה אחת עם מדינות מערביות מתקדמות ויצור תנאים מאפשרים לבניית שכבה של משרתי ציבור מובילים ברשויות המקומיות. משרתי ציבור מובילים יוכלו לסייע לנבחרי הציבור להגדיר מדיניות ראויה וליישמה באופן כזה שהרשות המקומית תמלא את ייעודה המרכזי – בנייה והובלת הקהילות המקומיות ואספקת שירותים מיטבית לתושבים, בעלי העסקים והמבקרים ברשות המקומית.

בית הספר יוקם כמיזם משותף בין משרד הפנים לקרן יד הנדיב אשר יישאו יחד בנטל המימון בהתאם לכללי מיזם משותף ובסיוע הכנסות מדמי השתתפות הרשויות המקומיות אשר ישלחו את המנהלים והעובדים להכשרה.

א. משרד הפנים מתחייב:

- לפעול בכל דרך על מנת לחזק את בית הספר כמוסד מרכזי מוביל ביישום הרפורמה שלו בחיזוק ההון האנושי בשלטון המקומי תוך שימת דגש ביצירת חיבורים מעשיים בין תהליכי רגולציה, תגמול בשכר לבין תהליכי הכשרה.
- תקצוב בית הספר בהתאם למתווה שיסוכם בחוזה ההתקשרות בין הצדדים.
- לאפשר לבית הספר לפתח את תכנית ההכשרות המחייבות, ולקבוע את מבנה ותכני ההכשרות בהתאם לצרכי השטח ובאישור הוועד המנהל.

מדינת ישראל
משרד הפנים – מינהל ארגון ומשאבי אנוש
ועדת מכרזים

- להעמיד לרשות בית הספר את כלל התכנים ונכסי-הפיתוח הקיימים ברשותו על ההכשרות המחייבות. לחבר לצוות בית הספר אנשי מקצוע וצוותי פיתוח הפועלים מטעם המשרד.
- להעניק לבית הספר את העצמאות לקבוע את קצב הגידול וקליטת ההכשרות שבו, בהתאם להסכם זה ולהנחיות הוועד המנהל. לבית הספר תהיה בלעדיות על ההכשרות שיבוצעו בו, בהתאם לתזון ולייעוד המוגדרים בהסכם זה.
- כלל ההכשרות לניהול בכיר ברשויות מקומיות, ובפרט ההכשרות המחייבות, יועברו להפעלה בלעדית בבית הספר בתקופת הסכם זה, ככל שהוועד המנהל של בית הספר יאשר זאת. משרד הפנים מתחייב להמשיך את המציאות הקיימת כיום – הפעלת כלי רגולציה שיתמרוצו ובמידת הצורך יחייבו את הרשויות לשלוח את עובדיהן להכשרה.
- לפעול בסנכרון ושקיפות עם השותפים להסכם בכל הקשור בהכשרות המופעלות על ידי מערכת המפעמים והסדרת העברתן להפעלה בבית הספר בהתאם למתווה שיוגדר בהסכם ו/או בהתאם להחלטת הוועד המנהל.
- לקדם באופן פעיל ולחבר את 257 הרשויות המקומיות אל ההכשרות בבית הספר ולקדם את מעמד בית הספר כגורם המוביל בהכשרת מנהלים ברשויות המקומיות.
- לרתום שותפים אסטרטגיים נוספים מהממשלה וכן דגש על רתימת השותפים מבין הגופים המייצגים של השלטון המקומי.

ב. קרן יד הנדיב מתחייבת:

- להבטיח את איכות ההכשרה בבית הספר, באמצעות ייעוץ מוביל, בינלאומי ומקומי בתחומי הכשרת מנהלים, קביעת סטנדרטים, ליווי פרטני לראש בית הספר, ייזום כנסים ואירועי למידה והכשרה, ייעוץ אסטרטגי ולמידה מהעולם וכל כלי אחר המאפשר לפתח את איכות התוצרים והתוצאות של בית הספר.
- לקדם את פיתוח הידע הדרוש להקמת בית ספר מוביל מסוגו ברמה הלאומית והבין לאומית. לחבר אנשי-שם ומומחים מובילים בתחומי העשייה וההכשרה של בית הספר, אל הוועד המנהל, ועדות מייעצות, ייעוץ ועבודה עם בית הספר, מישראל ומהעולם.
- לסייע לצוות ההקמה בייעוץ, ידע והכוונה להצלחה במשימותיו, ובפרט באפיון והבטחת-האיכות של תוצריו המוגדרים בהסכם זה.
- להעמיד את המימון הדרוש בהתאם לכללי 'מיזם משותף ולמה שיוגדר בהסכם בין הצדדים.
- לאתר באמצעות הליך תחרותי מתואם עם משרד הפנים קבלני משנה שיסייעו בהפעלת בית הספר.
- ליצור עבור בית הספר עצמאות מלאה בהפעלה ובניהול תקציבו, תחת הנחיות הוועד המנהל.
- להעמיד את מיטב המשאבים הארגוניים הקיימים בו לפיתוח והפעלת ההכשרות, להפצה ושיווק, לקליטת המנהלים המשתתפים ולכל צורך בפיתוח בית הספר, וזאת בכפוף לאישור התקציב המוסכם להלן. בנוסף, מתחייב לאפשר לראש בית הספר לגייס כח-אדם מתאים לניהול והפעלת תכניות ההכשרה, בהתאם ובכפוף להנחיות הוועד המנהל.
- לסייע לצוות ההקמה של בית הספר בכל הדרוש להם לביצוע משימת ההקמה וההרצה של בית הספר, כולל הסדרת-תקציב, באופן מיידי עם חתימת ההסכם.

2. תזון בית הספר:

מטרתנו היא יצירת תשתית לאומית לקידום מצוינות ואיכות של משרתי-הציבור באמצעות הקמת בית-ספר להכשרת הניהול הבכיר ברשויות המקומיות.

מדינת ישראל
משרד הפנים – מינהל ארגון ומשאבי אנוש
ועדת מכרזים

בית הספר יהווה מרחב לפיתוח ידע, הכשרה וליווי של דרג הניהול הבכיר כחוד החנית לקידום מצוינות בשלטון המקומי, תוך מחויבות לשירות מיטבי, שיתופי פעולה וחיזוק הדמוקרטיה המקומית. בית הספר יוביל ליצירת 'מציאות מיטבית' ברשויות המקומיות, יהווה מוקד ידע בתחום הניהול והשירות המוניציפאלי, עוגן של מקצועיות והתפתחות מתמדת למנהלים הבכירים בשלטון המקומי.

ליבת העשייה של בית הספר תהיה ביצוע ההכשרות הניהוליות הבכירות לרשויות המקומיות, אשר ישלבו ביסוס תפיסת שירות עירונית מערכתית נרחבת, פיתוח מיומנויות ניהוליות ויכולות מקצועיות רלוונטיות לביצוע התפקיד.

בית הספר מוקם מתוך שותפות בין משרד הפנים וקרן יד הנדיב – כנציגי הממשלה והחברה האזרחית – וככזה, הוא יהווה בית לחיבורים ושותפויות רחבות, וידגיש את הצורך של מנהלים לזום ולפעול כחלק משותפויות וראייה רחבה של תפקידם.

3. קהלי היעד המרכזיים:

קהל-היעד הראשי של בית הספר הינו ההנהלה הבכירה של הרשויות המקומיות בתחומי העשייה והניהול הקיימים, אשר תפקידיהם הוגדרו במשרד הפנים להכשרות המחייבות.

לבית הספר שמורה הזכות לפתח הכשרות נוספות רק לתפקידים בכירים שיוגדרו כמחייבים הכשרה במשרד הפנים, בכפוף להחלטה ואישור של הועד המנהל, ובהתאם לתכניות עבודה מבוססות-נתונים ועבודת מדיניות סדורה. בעת פיתוח הכשרות נוספות, בית הספר ייתן קדימות למקצועות ניהול סטטוטוריים, מקצועות המשפיעים על הפיתוח הכלכלי של הרשות המקומית וכן לתפקידי 'שומרי סף' כגון ייעוץ משפטי וביקורת.

נכון לחתימת הסכם זה, בית הספר מתחייב להוציא-לפועל תוך שנה מחתימת הסכם זה, את ההכשרות לבעלי התפקידים הבאים: מנכ"לי רשויות, גזברי רשויות, מנהלי השפ"ע והשירות, מהנדסים, מנהלי הון-אנושי.

בהתאם לתכנית העבודה שתוגש לוועד-המנהל, בית הספר מתחייב להרחיב את הכשרותיו לפחות בעוד 3 תפקידי-ניהול עד סוף השנה השניה להפעלתו, ועוד לפחות 3 תפקידי ניהול נוספים עד סוף השנה השלישית.

4. שנת ההקמה, וצוות ההקמה:

- א. מוסכם כי צוות ההקמה של בית הספר יוקם באופן מיידי עם חתימת ההסכם ועם האישור וההתחייבות למסגרת התקציב המופיעה להלן, על בסיס העשייה הקיימת בשלבי ההכנה המוקדמים להסכם זה, ותוך המשכיות לפיתוח שכבר נעשה לקראת הסכם זה.
- ב. תקציר תפקידי צוות ההקמה הם:

- פיתוח חזון בית הספר, הגדרת בית הספר ומשימותיו ופיתוח התשתית לתכנית אסטרטגית לבית הספר ל-5 השנים הראשונות.
- הכנת התשתית הנדרשת לקליטת 5 ההכשרות הראשונות של בית הספר, על כל היבטיהן.
- זיהוי נכסים וערכים-מוספים קיימים בהכשרות המקצועיות הקיימות, ושימור נכסים אלו להעברה מסודרת לבית הספר.
- התחלת תהליך מיתוג לבית הספר, באמצעות גורמי-מקצוע מהמובילים בתחומם בישראל.
- כל פעולה שהשותפים להסכם זה ינחו את צוות ההקמה, ו/או הועד המנהל לאחר הקמתו בהסכם זה, הנדרשת לטובת הקמת בית הספר.

ג. הפעילות בשנת ההקמה:

מדינת ישראל
משרד הפנים – מינהל ארגון ומשאבי אנוש
ועדת מכרזים

- בשנת 2020 בית הספר יפעיל מחזור אחד של הכשרה משותפת עם כ – 50 משתתפים. המשתתפים הינם מנהלים חדשים שנקלטו לתפקידיהם ברשויות המקומיות למחרת הבחירות האחרונות בשלטון המקומי באוקטובר 2018 בחמש המקצועות שסומנו על ידי משרד הפנים כמקצועות בהם בית הספר יתמקד תחילה. המחזור הראשון בבית הספר יכלול למעשה בוגרים מהכשרה המתקיימת בימים אלו על ידי מערכת המפעמים, בנפרד לכל מקצוע, ובהתמקדות בחלקים המקצועיים בלבד.
- לצד מחזור הכשרה ראשון בית הספר ישקיע במחקר ופיתוח (מו"פ) ובניית התשתיות שלו לקראת שנת 2021 והשנים שאחריה בהן מתוכננת פעילות בהיקפים מוגברים.
- להלן בטבלה כמות המנהלים החדשים בכל אחד מחמשת המקצועות בהם נתמקד בראשית הדרך.

מקצוע	כמות
מנכ"ל	85
גזבר	44
מהנדס	53
סמנכ"ל משא"ן	37
מנהל שפ"ע	26

5. מיקום ארגוני של בית הספר :

- א. בית הספר יפעל במסגרת עצמאית, תחת ועד מנהל עצמאי ובניהול תקציב עצמאי. מוסכם כי תקציב בית הספר יועמד לרשות הוועד המנהל, ולהפעלה עצמאית לחלוטין על ידי ראש בית הספר, בהתאם להסכם ולמסגרת התקציב שתוחלט בוועד המנהל. עמותת יד הנדיב, לא תעכב אף הנחיה או הוראה של הוועד המנהל, וכל התערבות שלהם בפעולות בית הספר תהיינה דרך ייצוגם בוועד המנהל, באופן סדור ובהתאם להנחיות הסכם זה.
- ב. הוועד המנהל של בית הספר יקיים דיון בתוך שנתיים מיום חתימת ההסכם בחלופות להפעלת בית הספר - הקמת מלכ"ר או גוף משפטי נפרד או המשך הפעלה במתכונת הנוכחית.

6. מוסדות בית הספר :

- א. בית הספר יוקם עם המוסדות הבאים:
 - ועד מנהל
 - ועדת כספים
 - ועדה פדגוגית מלווה
 - ראש בית הספר

הוועד המנהל:

- הוועד המנהל יהיה המוסד העליון של בית הספר.
- תפקידי הוועד המנהל הינם:
 - עיצוב דמות בית הספר וקביעת מטרותיו בכפוף להסכם זה.

מדינת ישראל
משרד הפנים – מינהל ארגון ומשאבי אנוש
ועדת מכרזים

- קביעת האסטרטגיה לפיתוח והפעלת בית הספר, והתאמתה למציאות המשתנה של הרשויות המקומיות.
- אישור תכנית עבודה רב-שנתית ושנתית, ואישור תקציב רב-שנתי ושנתי של בית הספר.
- התווית תפיסת-ההכשרה וקידום המצויינות בכל פעולות בית הספר, תוך הקפדה על רלוונטיות והתאמה תדירה לצרכי השטח.
- לפקח, להעריך ולטייב את פעולות בית הספר בהתאם לחזון, לאסטרטגיה למימוש ולתכניות העבודה.
- למנות את ראש בית הספר.

הרכב הוועד המנהל:

יו"ר הוועד המנהל יהיה מנכ"ל משרד הפנים. לצד המנכ"ל יכהן מנכ"ל יד הנדיב כסגן היו"ר. הוועד המנהל יכלול את חשב משרד הפנים או נציגו. שאר חברי הוועד המנהל יוגדרו במסגרת ההסכם שייחתם בין השותפים כאשר מוסכם כי על מנת שהוועד המנהל יהווה גוף משמעותי, דומיננטי ומעורב בחיי בית הספר עליו להיות בגודל מתאים, מורכב מאנשי מקצוע מעולים בתחום, מגוון מגדרית וכן כזה הכולל ייצוג הולם ל'שבטים' השונים בחברה הישראלית ושומר על איזון בין נציגי ממשלה, שלטון מקומי, חברה אזרחית, אקדמיה ובעלי עניין נוספים. ההסכם בין השותפים יבחן ויאושר על ידי הלשכה המשפטית וחשבות משרד הפנים, זאת טרם חתימתו על ידי השותפים.

ועדת הכספים:

אחד החידושים המעניינים שפגשנו במסגרת הלימוד שקיימנו ממסגרות דומות אחרות הוא קיומן של מספר וועדות/גופי ניהול לצד הוועד המנהל (בעניין זה למדנו ממיזם משרד החינוך 'אבני ראשה' להכשרת מנהלי בתי ספר). קיום של ועדת כספים יחזק את המעורבות ויכולת הבקרה של נציגי השותפים בניהול כספי המיזם לצד מתן יכולת לוועד המנהל להתמקד בסוגיות המקצועיות.

תקציר תפקידי ועדת הכספים:

- א. להכין את התכנית התקציבית הרב-שנתית והשנתית, וכן הצעות לשינויים תקציביים משמעותיים ולהביאם לאישור הוועד המנהל.
- ב. לפקח על ביצוע התקציב כפי שאושר בוועד המנהל, ועל התנהלות תקינה בתחום של ראש בית הספר.
- ג. לדון באופן שוטף בתקציב בית הספר, לסייע בפיתוחו ולשמור על איתנותו.
- ד. לדון ולאשר את גובה תערפי הקורסים.
- ה. לדון ולאשר הסטות בין סעיפי ההוצאה במסגרת המיזם המשותף.
- ו. לקבוע את גובה השכר של בעלי התפקידים בבית הספר.
- ז. לאשר את הדו"חות הכספיים של בית הספר, ולהגישם לוועד המנהל.
- ח. להקפיד על איכות העשייה והתוצאות של בית הספר, ולפעול בהיבטים התקציביים לשם שמירה ופיתוח הערך-המוסף והמצויינות של בית הספר, עובדיו, הספקים השונים שלו וכל פעולותיו.

מדינת ישראל
משרד הפנים – מינהל ארגון ומשאבי אנוש
ועדת מכרזים

ט. לדון בכל נושא נוסף אחר הנוגע לתקציב, בקרה, תמחור ועוד.

הרכב ועדת הכספים:

- חשב משרד הפנים או נציגו
- מנהל אגף ההכשרות במשרד הפנים או מנהל תפעול ובקרה במינהל הפיתוח במשרד הפנים
- נציג יד הנדיב

ועדה פדגוגית מלווה:

תפקידי הועדה הפדגוגית המלווה הינם:

- א. סיוע לראש בית הספר בהצבת רף-איכות להכשרות ולכל פעולות בית הספר.
- ב. סיוע בעדכון ויצירת חדשנות פדגוגית בבית הספר והכשרותיו, באופן מתמיד
- ג. ייעוץ וליווי לפיתוח ההכשרות בבית הספר, ומתן משוב שוטף על התפוקות והתוצאות של הכשרות בית הספר.
- ד. מתן ייעוץ וחוות-דעת לועד המנהל על תפקודו המקצועי של בית הספר והגשמת ייעודו כמוסד הכשרות מוביל, באופן שוטף ובהתאם לבקשת ראש בית הספר או הועד המנהל.

יו"ר הוועדה ימונה על ידי הוועד המנהל. כללים לאישור חברי הוועדה יוגדרו בחוזה בין השותפים.

ראש בית הספר:

- א. ראש בית הספר יוביל, יפתח וינהל את בית הספר, על כל היבטיו.
- ב. ההסכם יקבע את נהלי המינוי, ההחלפה והפיטורין של ראש בית הספר.

7. תקציב:

- א. עקרון מוסכם על השותפים – במיזם תשתיתי מסוג זה קיימת חשיבות עליונה בהעמדת מקורות מימון ותשתית פעולה רב שנתית. הווה אומר – גם אם האילוצים השונים, ובראשם היעדר ממשלה ותקציב מדינה מאושר בימים אלו של הקמת המיזם, ימשיכו להיות מנת חלקנו – אנחנו ננתח משאבים בהסתכלות רב שנתית ונשקיע את מירב מאמצנו ליצור התקשרויות ארוכות טווח, **זאת בכפוף לכל דין וכן בכפוף להעמדת מקור תקציבי מתאים על ידי השותפים.**
- ב. מקורות המימון למיזם המשותף המובאים לאישור הוועדה – מחצית מהמימון על ידי משרד הפנים ומחצית על ידי קרן יד הנדיב.
- ג. התכנית התקציבית ותכנית הבקרה תאושר על ידי חשבות המשרד וכן על ידי ועדת הכספים הייעודית אשר הוצגה לעיל.

מדינת ישראל
משרד הפנים – מינהל ארגון ומשאבי אנוש
ועדת מכרזים

- ד. האגף שריין תקציב בסך של 3.2 מלש"ח להתנעת המיזם. קרן יד הנדיב, בהתאם לכללי מיזם משותף יעמידו תקציב זהה. התקציב להקמה והתנעת הפעילות יעמוד על 6.4 מלש"ח.
- ה. להסכם, יצורף כמקובל, פירוט מקסימלי של התקציב בהתאם להנחיית החשבות.
- ו. בית הספר יהיה רשאי לגבות מהרשויות המקומיות השתתפות בגין עלות הכשרת המנהלים אותם הרשויות תשלחנה להכשרה. מודל הגבייה ייבנה על ידי ראש בית הספר ויוגש לאישור וועדת הכספים ויידוע הוועד המנהל. הגבייה תהיה דפרנציאלית כך שכלל שהרשות היא חלשה יותר מבחינה תקציבית – כך הסבסוד שלה על ידי בית הספר יהיה גבוה יותר.
- ז. כל גבייה שהיא מהרשויות המקומיות, תעמוד בקריטריונים יחסיים של היכולות הכלכליות-חברתיות של הרשות, וסכום הגבייה יותאם ויסובסד בהתאם ליכולות הכלכליות של הרשות ותושביה – לפי קריטריונים שייקבעו באופן שקוף, ויבטאו שוויון-הזדמנויות ותמריץ חיובי להכשרת ההנהלה הבכירה של רשויות פריפריאליות כלכלית וחברתית. מנגנון דיפרנציאלי לגביית הכנסות מהרשויות יאושר בוועד המנהל.
- ח. תקציב בית הספר ינוהל בחשבון בנק נפרד, במערכת הנהלת חשבונות נפרדת, ובהתאמה מלאה להנחיות הוועד המנהל, ועדת הכספים וראש בית הספר, כל אחד מהם לפי סמכויותיו שיוגדרו בהסכם.
- ט. שיטת העברות התקציב – כמקובל במיזמים משותפים. יד הנדיב ומשרד הפנים יעמידו את חלקם בהתאם למודל שיאושר על ידי הנהלת קרן יד הנדיב וחשבות משרד הפנים ויעוגן בחוזה.
- י. **במסגרת המיזם יבוצעו בקורות תקציביות שוטפות.**

8. מודל ההכשרה בבית הספר :

תפיסתנו היא כי בתוך מספר שנים, כל ההכשרות המחוייבות – הכשרות המנהלים ובעלי התפקידים המרכזיים ברשות המקומית – יעברו לאחריות מלאה של בית הספר. פיתוח, הפעלה, הערכה מעצבת, העמקה ופעולות נוספות המסמלות אחריות הוליסטית ובלעדית על מערך ההכשרות.

בית הספר מביא עימו מספר 'בשורות מקצועיות'. המרכזיות שבהן :

- א. הכשרה משותפת – דרך נוספת להתמודד עם 'המחיצות' בין מחלקות ובעלי תפקידים ברשות המקומית תהיה באמצעות קיום הכשרות משותפות לכל בעלי התפקידים בתחומי הניהול ברשות המקומית, הובלת השינוי ותוכן מקצועי כללי.
- ב. שימוש במתודות חדשניות – הכשרות אזוריות לצד הכשרות ארציות. הכשרות פרונטליות 'מסורתיות' לצד שימוש משמעותי בטכנולוגיה ולימוד עצמי והכשרה לכל אורך חיי התפקיד.

לסיום, בנימה אישית: אחרי 12 שנים בשני משרדי ממשלה וניסיון בייזום והפעלה של מספר תוכניות ומיזמים בסדרי גודל כאלה ואחרים, מעולם לא האמנתי יותר ביכולתו של מהלך לחולל שינוי בשדה בו הוא יוקם, כפי שאני מאמין במיזם הזה. ברעיון, בשותפים, במודל המקצועי, בחזון.

אשמח לסיוע אקטיבי שלכם על מנת שנצלח את אתגר תהליך האישור כך שנעמיד מודל התקשרות בר קיימא.

מדינת ישראל
משרד הפנים – מינהל ארגון ומשאבי אנוש
ועדת מכרזים

החלטת הוועדה

יד הנדיב (חל"צ) (להלן: "יד הנדיב") הגישה הצהרה מיום 21.5.2020 תוך ציון מקורותיה העצמיים בחתימת מורשה החתימה שלה, מאומתת ע"י עו"ד עם פירוט העלות הכוללת של ביצוע המיזם שהינה ₪6,500,000 לתקופה של 18 חודשים (הכשרת 5 מקצועות) מתוך תקופה של חמש שנים.

המיזם הינו להקמת בית ספר למצוינות בשלטון המקומי במסגרתו יועברו הכשרות המחויבות על ידי המשרד לדרג הניהול הבכיר ברשויות המקומיות.

בנוסף, מטרת בית הספר היא להוות מרחב לפיתוח ידע, הכשרה וליווי הדרג הבכיר כדי שיהא חוד החנית לקידום מצוינות בשלטון המקומי ולהוות מוקד ידע בתחום הניהול והשירות המוניציפאלי.

עד כה, ההכשרות הנ"ל הועברו באמצעות יחידות שטח בשם "מפעמים".

ביום 30.4.2018 המשרד קיבל החלטה לסגור את המפעמים ולהעביר את ההכשרות הנ"ל במסגרת בית הספר למצוינות בשלטון המקומי שיוקם באמצעות המיזם.

לפיכך, המחויבות והיוזמה לביצוע הפעילות היא של המשרד.

מברור שנערך עולה, כי זכויות היוצרים בתוצרי המיזם יהיו של המשרד. בנוסף, נציגי המשרד ישתתפו המוסדות השונים של בית הספר (ועד מנהל, ועדת כספים וועדה פדגוגית מלווה).

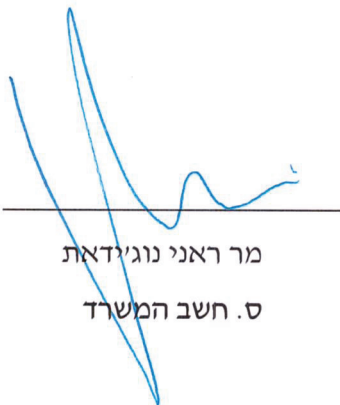
לאחר בחינת המאפיינים המפורטים בסעיף 4.2 על תתי סעיפיו בהוראת תכ"ס מס' 7.8.5 "התקשרות לביצוע מיזם משותף לפי תקנה 3(30) לתח"מ לעומת הליך תמיכה" ולאור האמור לעיל, מחליטה הוועדה כי המיזם הנ"ל הינו בגדר התקשרות לרכישת שירותים במסגרת מיזמים משותף ולא תמיכה.

על היחידה לפרסם במנו"ף את פרטי ההתקשרויות, לרבות פרוטוקול זה, כנדרש בסעיף 33 לתקנות חובת מכרזים וכמפורט בסעיף 4.12.2 בהוראת תכ"ס מס' 7.8.2 "בחירת קיומם של ספקים ומיזמים".

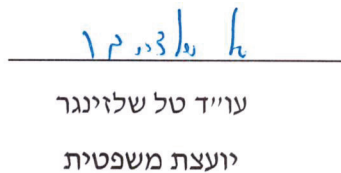
תוצאות הפרסום יובאו לאישור וועדת המכרזים.

למען הסר ספק, אין להתחיל בביצוע ההתקשרות ללא הסכם והזמנה חתומה על ידי חשב המשרד או נציגו.

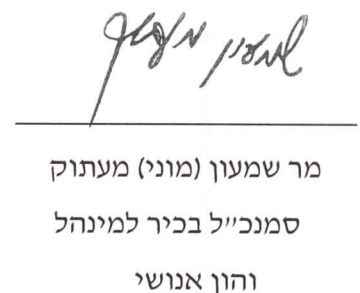
פרסום פרטי המיזם המשותף במנוף להערות הציבור וכן לבחינת קיומם של ספקים נוספים, הינו בכפוף לאישורה של ועדת החריגים בחשב הכללי.



מר ראני נוגידא
ס. חשב המשרד



עו"ד טל שלזינגר
יועצת משפטית



מר שמעון (מוני) מעתוק
סמנכ"ל בכיר למינהל
והון אנושי

רשמה: גברת אורלי זרביב